



Behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning

(Ert dnr U2018/02165/UH.)

SLU har beretts tillfälle att yttra sig om förslag till ny förordning om behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning vid universitet och högskolor.

Denna nya förordning innebär en mer långtgående förändring än vad som föreslogs i den promemoria som remitterades under våren 2017. SLU tillhörde de instanser som var positiva till den då föreslagna ändringen; att antagning till ett basår kan ske tillsammans med antagning till *en eller flera* efterföljande högskoleutbildningar.

Den nu föreslagna förordningen innebär att högskolorna får möjlighet att anordna en ännu mer flexibel övergång till högre utbildning. Detta är både välbehövligt och välkommet, inte minst med tanke på att de elever som går yrkesförberedande program enligt gy-11 har en onödigt lång och krånglig väg till högskolestudier. SLU har i olika sammanhang påpekat det orimliga i att praktiskt orienterade gymnasieprogram inte ska kunna leda till fortsatta studier inom samma område på högskola eller yrkeshögskola - för de elever som vill.

Även om SLU i grunden är positiva till förslaget vill vi dock uppmärksamma på möjliga konsekvenser av att slopa kravet på att det ska råda brist på sökande till den påföljande ordinarie högskoleutbildningen: direktsökande kan stängas ute till förmån för elever som läst ett extra år samt att kvotgrupperna blir så små i den efterföljande utbildningen att det blir få eller inga platser i folkhögskolegruppen. I nuvarande förslag är det också något otydligt om det är tillåtet att göra urval i de fall den förberedande utbildningen kan leda till flera utbildningar (i.e. kvotera platserna på de efterföljande utbildningarna).

Här reses också frågan om högskolan får anta studenter till basåret som redan är behöriga men som lockas av platsgarantin och kanske känner på sig att det vore bra med repetition. Samtidigt kan man ur ett studentperspektiv fråga sig hur intressant det är att lägga ett år på en specifik basårsutbildning om det är oklart vilken utbildning den kommer att leda till i det enskilda fallet.

Om direktsökande åsidosätts blir den sammanlagda studietiden längre på gruppnivå än om fler direktsökande hade antagits. Det kan också antas att sammansättningen

av studenter påverkas, inte självklart mot en ökad mångfald. Vetskapen om att förberedande studier ger garanterad plats är inte jämnt distribuerad - och den vetskapen kan dessutom ge oönskade incitament avseende elevernas studiemotivation under gymnasietiden.

SLU vill därför skicka med att användningen av denna föreslagna nya möjlighet bör följas upp och utvärderas avseende huruvida direktsökande stängs ute, om/hur urval görs till efterföljande utbildningar, hur studentsammansättningen påverkas och den samhällsekonomiska kostnaden.

Beslut om detta yttrande har fattats av prorektor Karin Holmgren efter föredragning av avdelningsdirektör Kristina Julin. SLU:s fakulteter har även bidragit med kommentarer och synpunkter.

Karin Holmgren

Kristina Julin

Kopia för kännedom

Utbildningsavdelningen

Fakultetskanslierna

SLUSS (SLU:s samlade studentkårer)