



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

YTTRANDE

SLU ID: SLU.ua.2018.1.1.2-1748

2018-09-03

u.remissvar@regeringskansliet.se

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över remiss från Utbildningsdepartementet angående betänkandet Validering i högskolan för tillgodoräknande och livslångt lärande, SOU 2018:29 (U2018/01749/UH)

Sammanfattning

SLU instämmer i remissens huvudpunkter och ser positivt på:

- Förslaget om ändring i högskoleförordningen 6 kap 7§, 8§ och 12§
- En central ingång på lärosätena för ansökningar om tillgodoräknande
- Att ge Universitets- och högskolerådet (UHR) ett långsiktigt uppdrag att främja lärosätenas arbete med erkännande av tidigare lärande
- En förlängning av UHR:s uppdrag att stödja lärosätenas utvecklingsarbete
- Att i uppdragsutbildning kunna tillgodoräkna tidigare kunskaper och färdigheter för att på så vis få effektiva, korta uppdragsutbildningsinsatser
- Förslaget med central ingång för förhandsbesked via UHR

Eftersom majoriteten av SLU:s ämnesområden är unika och SLU är det lärosäte i Sverige som kan validera dessa områden är det viktigt att vi får full kostnadstäckning för de valideringar vi utför. Om lärosätena ska samarbeta kan det i vissa lägen ligga närmare till hands för SLU att samarbeta med motsvarande nordiska/utländska lärosäten än med svenska lärosäten.

Generella synpunkter

Kap 1. Författningsförslag

Förslaget om ändring i högskoleförordningen 6 kap 7§, 8§ och 12§ är positivt. Förslagen skrivning blir tydligare och stämmer bättre överens med övrig lagstiftning på området.

Kap 5. Tillgodoräknanden inom svensk högskoleutbildning

5.5.3. En mer centraliserad hantering.

SLU ställer sig positiv till rekommendationen om en central ingång på lärosätena för ansökningar om tillgodoräknande. Diskussioner om att centralisera hanteringen förs redan på SLU.

5.7.3. Långsiktigt uppdrag och fortsatt utvecklingsarbete.

SLU stödjer förslaget att ge Universitets- och högskolerådet (UHR) ett långsiktigt uppdrag att främja lärosätenas arbete med erkännande av tidigare lärande. Att driva piloter och projekt leder sällan till långsiktig och hållbar verksamhet. SLU ser vidare positivt på en förlängning av UHR:s uppdrag att stödja lärosätenas utvecklingsarbete av metoder för bedömning av tidigare förvärvade kunskaper och färdigheter. Det behövs mer tid för lärosätena att utveckla hållbara metoder och processer för bedömning för tillgodoräknande så en förlängning av stödet från UHR till 2020 är bra.

5.7.4. Resurstilldelning som beaktar kostnader för bedömning av tidigare lärande.

Det är nödvändigt att en särskild ersättning betalas ut till lärosätena för tillgodoräknanden som baseras på kunskaper och färdigheter som utvecklats på annat sätt än genom svensk eller utländsk högskoleutbildning. Det bör dock diskuteras om förslaget med schablonersättning verkligen är den bästa lösningen.

Kap. 6 Uppdragsutbildning och tillgodoräknande

Vi stödjer förslaget att i uppdragsutbildning kunna tillgodoräkna tidigare kunskaper och färdigheter för att på så vis få effektiva, korta uppdragsutbildningsinsatser. Detta är något som efterfrågas av såväl deltagare, arbetsgivare som utbildningsanordnare. En förutsättning är att denna validering är finansierad. Genom att tillgodoräkna sig tidigare erfarenheter kan individer snabbare komma i arbete, utbildningen kan bli mer behovsstyrd och samarbetet med arbetslivet kan stärkas.

Kap 7. Förhandsbesked om tillgodoräknande

Tanken är god, och för individen är det värdefullt att få förhandsbesked om tillgodoräknande av sin kompetens. Tidigare erfarenheter från SLU gällande förhandsbesked är dock att väldigt få bedömningar om förhandsbesked leder till att individen verkligen söker till och blir student vid SLU.

7.4. Central ingång för förhandsbesked.

Vi anser vidare att förslaget med central ingång för förhandsbesked via UHR är bra och tydligt för de sökande. En av vinsterna med en central ingång kan vara att inte flera lärosäten samtidigt lägger resurser på validering av en individs kompetenser. Dock är majoriteten av SLU:s ämnesområden unika och de ämnessakkunniga finns på SLU, så oavsett om ingången är central eller ej så kommer SLU troligen att få lika många bedömningar.

Det föreslås vidare att förhandsbeskedet om tillgodoräknande ska utmynna i ett utlåtande. Värdet och statusen på ett sådant utlåtande blir givetvis väldigt beroende på vad kompetenserna har prövats emot (t.ex. mot examensmål, mot kurs eller mot förutsättningar att utöva ett yrke).

7.5. Uppdrag till vissa lärosäten att genomföra bedömning för utlåtande.

Eftersom majoriteten av SLU:s ämnesområden är unika och SLU är det lärosäte i Sverige som kan validera dessa områden är det viktigt att vi får full kostnadstäckning för de valideringar vi utför. Om lärosätena ska samarbeta kan det i vissa lägen ligga närmare till hands för SLU att samarbeta med motsvarande nordiska/utländska lärosäten än med svenska lärosäten.

Övrigt

Om förslagen i delbetänkandet går igenom kommer det krävas mer information och väglednings- och kartläggningsstöd till de sökande. Det är viktigt att detta tas i beaktande och att resurser avsätts till studie- och karriärvägledning och till ämneskunniga/programstudierektorer för detta ändamål.

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag fattats av prorektor Karin Holmgren efter föredragning av avdelningschef Roger Pettersson vid utbildningsavdelningen. Innehållet har utarbetats av avdelningschef Roger Pettersson vid utbildningsavdelningen tillsammans med byrådirektör Maria Albing vid utbildningsavdelningen samt platschef Margareta Stigsson vid ortskansliet i Skara.

Prorektor Karin Holmgren

Avdelningschef Roger Pettersson