



Fakulteten för landskapsplanering,
trädgårds- och jordbruksvetenskap

UTVÄRDERING AV TRÄDGÅRDSINGENJÖRSPROGRAMMET

Du som står i begrepp att ta ut din examen, har erfarenhet av hela utbildningsprogrammet. Erfarenheter och därmed synpunkter och förslag som är viktiga att ta vara på. Utvärderingen gäller trädgårdsingenjörsutbildningen *i sin helhet* och utgör ett komplement till de kursutvärderingar som finns för varje enskild kurs.

Bakgrund

Kön _____ kvinna _____ man

Påbörjade studier _____ (t ex ht 2008)

Program _____ Odling _____ Marknad _____ Design

Examen/examina som tas ut _____ Trädgårdsingenjörsexamen

_____ Kandidatexamen

Utomlandsstudier _____ inkluderat i kandidatexamen

Antal yrkesverksamma år inom trädgård eller näraliggande områden innan akademiska studier:

Utdrag ur Utbildningsplan för Trädgårdsingenjörsprogrammen
(d.nr. SLU ua 17.23-2286/03):

1.2 Särskilda mål

För att få trädgårdsingenjörsexamen skall studenten ha förvärvat kunskaper att, utifrån biologiska, ekonomiska och tekniska fackkunskaper, utföra arbetsledande uppgifter och förmedla kunskaper inom konsumtion, distribution och handel, rådgivning och utbildning för trädgårdsområdet och näraliggande områden.

1.3 Mål för inriktningar inom trädgårdsingenjörsprogrammet

Studenter med inriktning mot **odling** skall ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter för att kunna styra en produktion av trädgårdsväxter till en förutbestämd tidpunkt, kvantitet och kvalitet. Trädgårdsproduktion innebär odling i växthus och på friland av t.ex. frukt, bär, grönsaker samt växter till prydnad och rekreation.

Studenter med inriktning mot **marknad** skall med trädgårdsproduktionen som grund ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter inom områdena efterskördshantering, distribution och handel med trädgårdsprodukter. De skall kunna arbeta med marknadsföring, kvalitetsfrågor och produktutveckling där konsumentaspekter på såväl frukt och grönt som prydnadsväxter är centrala.

Studenter med inriktning mot **design** skall ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter för att kunna formge, konstruera, utveckla, kommunicera och marknadsföra växtarrangemang och planteringar av varierande uthållighet för olika funktioner och klimat med betoning på småskaliga miljöer.

1. I vilken grad anser du att utbildningens målsättning har infriats?

inte alls

i hög grad

1

2

3

4

5

Motivering:

2. I vilken grad har utbildningen motsvarat dina förväntningar?

inte alls

i hög grad

1

2

3

4

5

Motivering:

3. I vilken utsträckning anser du att utbildningen varit anknuten till forskning och utvecklingsarbete?

alltför liten

lagom

alltför mycket

1

2

3

4

5

Motivering:

4. I vilken utsträckning anser du att utbildningen varit anknuten till svensk trädgårdsnäring?

alltför liten

lagom

alltför mycket

1

2

3

4

5

Motivering:

5. I vilken grad har utbildningen vidgat ditt internationella perspektiv (= förståelse för andra länder och internationella förhållanden)?

inte alls

i hög grad

1

2

3

4

5

Motivering

6. I vilken grad tycker du att utbildningen förbättrat din

	liten grad			hög grad	
a. kommunikationsförmåga	1	2	3	4	5
b. självkännedom	1	2	3	4	5
c. självförtroende	1	2	3	4	5
d. kritiskt tänkande	1	2	3	4	5

Motivering:

7. En annan målsättning för utbildningen är att man ska lära sig *att arbeta självständigt* och på egen hand kunna värdera och välja bland olika förslag/lösningar i den aktuella situationen. I vilken utsträckning har du, under utbildningen, förbättrat din förmåga att arbeta självständigt?

inte alls			i hög grad	
1	2	3	4	5

Motivering:

8. Förmåga att klara arbetsledande uppgifter?

inte alls			i hög grad	
1	2	3	4	5

Motivering:

9. I vilken omfattning har utbildningen givit dig kunskaper, som du tror att du kommer att ha nytta av i ditt framtida yrkesliv?

inte alls

i hög grad

1

2

3

4

5

Motivering:

10. Ge exempel på viktiga kunskaper (insikter) som du har fått genom utbildningen och som du tror att du kommer ha särskild nytta av i yrkeslivet.

11. Något du saknar i utbildningen?

12. Ditt helhetsomdöme om trädgårdsingenjörsutbildningen:

mycket dålig

mycket bra

1

2

3

4

5

Motivering:

13. Till sist några frågor om självständiga arbetet (examensarbetet). I vilken grad anser du att examensarbetets målsättning har uppfyllts?

a) Övning i att självständigt planlägga, genomföra och redovisa en självständigt formulerad arbetsuppgift

inte alls i hög grad

1 2 3 4 5

b) Möjlighet till specialisering och fördjupning inom ett ämnesområde

inte alls i hög grad

1 2 3 4 5

c) Övning i logiskt och kritiskt tänkande

inte alls i hög grad

1 2 3 4 5

d) Övning i kreativt och konstruktivt tänkande

inte alls i hög grad

1 2 3 4 5

e) Övning i skriftlig språkbehandling

inte alls i hög grad

1 2 3 4 5

Tack för att du svarat på frågorna.