



Fakulteten för landskapsplanering,  
trädgårds- och jordbruksvetenskap

## UTVÄRDERING AV TRÄDGÅRDSINGENJÖRSPROGRAMMET Antagen till programmet vt 2005 eller vt 2006

Du som står i begrepp att ta ut din examen och lämna Alnarp, har erfarenhet av hela utbildningsprogrammet. Erfarenheter och därmed synpunkter och förslag som är viktiga att ta vara på. Vi har valt en uppläggning av enkäten som innebär att du poängsätter dina svar. Om du är nöjd med rådande förhållanden sätter du maximal poäng. Andra poängtal innebär att du inte är riktigt nöjd och föranleder oss att se om vi kan förbättra utbildningen i detta avseende. **Tag därför god tid på dig och utnyttja utrymmet Motivering för att delge oss dina synpunkter.**

OBS! Utvärderingen gäller trädgårdsingenjörsutbildningen i sin helhet och utgör ett komplement till de kursutvärderingar som finns för varje enskild kurs.

Namn:

Odlingsinriktning                      Marknadsinriktning                      Designinriktning

Antal yrkesverksamma år inom trädgård eller näraliggande områden:

---

Saxat ur Utbildningsplan för Trädgårdsingenjörsprogrammet  
(d.nr. SLU ua 17.23-2286/03):

### *1.2 Särskilda mål*

För att få trädgårdsingenjörsexamen skall studenten ha förvärvat kunskaper att, utifrån biologiska, ekonomiska och tekniska fackkunskaper, utföra arbetsledande uppgifter och förmedla kunskaper inom konsumtion, distribution och handel, rådgivning och utbildning för trädgårdsområdet och näraliggande områden.

### 1.3 Mål för inriktningar inom trädgårdsingenjörsprogrammet

Studenter med inriktning mot **odling** skall ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter för att kunna styra en produktion av trädgårdsväxter till en förutbestämd tidpunkt, kvantitet och kvalitet. Trädgårdsproduktion innebär odling i växthus och på friland av t.ex. frukt, bär, grönsaker samt växter till prydnad och rekreation.

Studenter med inriktning mot **marknad** skall med trädgårdsproduktionen som grund ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter inom områdena efterskördshantering, distribution och handel med trädgårdsprodukter. De skall kunna arbeta med marknadsföring, kvalitetsfrågor och produktutveckling där konsumentaspekter på såväl frukt och grönt som prydnadsväxter är centrala.

Studenter med inriktning mot **design** skall ha förvärvat fackkunskaper och färdigheter för att kunna formge, konstruera, utveckla, kommunicera och marknadsföra växtarrangemang och planteringar av varierande uthållighet för olika funktioner och klimat med betoning på småskaliga miljöer.

1. I vilken grad anser du att utbildningens målsättning har infriats?

inte alls

i hög grad

1      2      3      4      5      6      7      8      9

**Motivering:**

2. I vilken grad har utbildningen motsvarat dina förväntningar?

inte alls

i hög grad

1      2      3      4      5      6      7      8      9

**Motivering:**

3. I vilken utsträckning anser du att utbildningen varit anknuten till forskning och utvecklingsarbete?

alltför liten			lagom			alltför mycket		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering:**

4. I vilken utsträckning anser du att utbildningen varit anknuten till svensk trädgårdsnäring?

alltför liten			lagom			alltför mycket		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering:**

5. I vilken grad har utbildningen vidgat ditt internationella perspektiv (= förståelse för andra länder och internationella förhållanden)?

inte alls					i hög grad			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering**

6. I vilken grad tycker du att utbildningen förbättrat din

	liten grad					hög grad			
a. kommunikationsförmåga	1	2	3	4	5	6	7	8	9
b. självkännedom	1	2	3	4	5	6	7	8	9
c. självförtroende	1	2	3	4	5	6	7	8	9
d. kritiskt tänkande	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering:**

7. En annan målsättning för utbildningen är att man ska lära sig *att arbeta självständigt* och på egen hand kunna värdera och välja bland olika förslag/lösningar i den aktuella situationen.  
I vilken utsträckning har du, under utbildningen, förbättrat din förmåga att arbeta självständigt?

inte alls					i hög grad			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering:**

8. Förmåga att klara arbetsledande uppgifter?

inte alls					i hög grad			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Motivering:**

9. I vilken omfattning har utbildningen givit dig kunskaper, som du tror att du kommer att ha nytta av i ditt framtida yrkesliv?

inte alls

i hög grad

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Motivering:**

10a Ge exempel på viktiga kunskaper (insikter) som du har fått genom utbildningen och som du tror att du kommer ha särskild nytta av i yrkeslivet.

10b Något du saknar i utbildningen?

11. Ditt helhetsomdöme om trädgårdsingenjörsutbildningen:

mycket dålig

mycket bra

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Motivering:**

12. Till sist några frågor om olika delar av utbildningen. OBS! Jämför målsättningen för varje kurs angiven i kursplanen med dina intryck.

### Inskriften vt 2005 -

<b>Kurser</b>	<b>Helhetsintryck 1-9</b> 1 = mycket dåligt 9 = mycket bra	<b>Motivering:</b>
<b>Årskurs 1</b>		
FÖ0142 Marknadsföring, 5p (alla inriktningar)		
BI500 Biologi för trädgårdsingenjörer, 20 p (alla inriktningar)		
BI501 Odling av trädgårdskulturer, 5 p (odling, marknad)		
LP0369 Färg- & formlära, 5 p (design)		
BI0549 Trädgårdsprodukter – nutida och framtida användningsområden, 5 p (odling, marknad)		
LP0382 Trädgårdens historia och gestaltning, 5 p (design)		
FÖ0185 Företagsekonomi, 5 p (alla inriktningar)		

Årskurs 2	Helhetsintryck 1-9 1 = mycket dåligt 9 = mycket bra	Motivering:
BI0565 Odling i trädgårdsföretag (odling)		
BI0567 Produktionssystem i trädgårdsföretag, 10 p (odling)		
FÖ0186 Distributionskedjor, 5 p (marknad)		
BI0566 Postharvest – kvalitet och hållbarhet efter skörd, 10 p (marknad)		
FÖ0187 Marknadsundersökningar och marknadsföringskampanjer, 5 p (marknad) (valbar design)		
LP0385 Inomhusträdgårdens material och design, 15 p (design)		
LP0389 Utomhusträdgårdens material och design, 5 p (design)		
Examensarbete 10 p (alla inriktningar)		
<i>eller</i> Examensarbete 5 p+ projektarbete 5 p (alla inriktningar)		
FÖ0201 Företagsstyrning I, 5p (odling, marknad) (valbar design)		
FÖ0202 Företagsstyrning II, 5 p (odling, marknad)		
LP0400 Växtkomposition, 5 p (design, valbar)		
LP0402 Installationer i rummet, 5 p (design)		

## Examensarbete:

Ange titel .....

..... Poäng .....

I vilken grad anser du att examensarbetets målsättning har uppfyllts?	1 = inte alls 9 = i hög grad
Övning i att självständigt planlägga, genomföra och redovisa en självständigt formulerad arbetsuppgift	
Möjlighet till specialisering och fördjupning inom ett ämnesområde	
Övning i logiskt och kritiskt tänkande	
Övning i kreativt och konstruktivt tänkande	
Övning i skriftlig språkbehandling	

***Lycka till i yrkeslivet!***