



Fakulteten för landskapsplanering,
trädgårds- och jordbruksvetenskap

UTVÄRDERING AV LANDSBYGDSENTREPRENÖRSPROGRAMMET

Du är nu färdig med din landsbygdsentreprenörsutbildning och fakulteten vill gärna ta del av dina samlade intryck från studietiden. Enskilda kurser och utbildningsmoment har du värderat under utbildningens gång, men den här enkäten avser att vara en värdering av hela utbildningen. Vi vill därför att du försöker beskriva din uppfattning rörande aspekter på utbildningen i sin helhet. Det finns även plats för egna kommentarer efter varje avsnitt och i slutet av enkäten.

Tack för att du besvarar den här enkäten. Dina svar och kommentarer utgör ett viktigt bidrag till arbetet med att göra utbildningen och studieklimatet ännu bättre!

1. BAKGRUND

Fyll i de uppgifter som gäller för dig i följande påståenden. Markera med kryss, ange årtal eller ringa in den siffra på skalan som bäst stämmer överens med din uppfattning.

1.1 Längden på min studietid på landsbygdsentreprenörsprogrammet kan beskrivas på följande sätt:

- a) påbörjade studierna år:
- b) avslutade studierna år:

1.2 Min yrkeserfarenhet innan jag påbörjade landsbygdsentreprenörsutbildningen kan beskrivas på följande sätt:

- a) antal år:
- b) inom områden/områdena:

1.3 Mina studier på universitet/högskola innan jag påbörjade landsbygdsentreprenörsutbildningen kan beskrivas på följande sätt:

- a) antal år:
- b) inom ämnet/ämnena:

1.4 På gymnasiet läste jag:

Kommentarer: _____

I de följande avsnitten finns ett antal påståenden om landsbygdsentreprenörsutbildningen och därmed förknippade frågor. Markera din ståndpunkt i förhållande till påståendena genom att ringa in den siffra på skalan som bäst stämmer överens med din uppfattning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

Målen för landsbygdsentreprenörsutbildningen finns angivna i utbildningsplanen för landsbygdsentreprenörsprogrammet (se utdraget i rutan nedan). Utbildningen skall även uppfylla de allmänna mål som gäller för all grundläggande högskoleutbildning enligt Högskolelagen. **Läs igenom målen nedan. Om du anser att målen inte uppnåtts, stryk över det/de delmål (i rutan nedan) som du anser inte har blivit uppfyllda:**

Ur Utbildningsplan för landsbygdsentreprenörsprogrammet Dnr 30-176/08

Preciserade mål för kandidatexamen inom landsbygdsentreprenörsprogrammet

Inom ramen för examensbeskrivningen har SLU preciserat målen för kandidatexamen:

Kunskaper och förståelse

För kandidatexamen inom landsbygdsentreprenörsprogrammet skall studenten

- visa sådan kunskap och förståelse som krävs för att kunna arbeta självständigt som landsbygdsentreprenör,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om tillämpliga metoder, modeller och strategier inom området,
- visa kännedom om landsbygdsens förutsättningar och möjligheter samt djurens, människans och naturens roll i företagandet, och
- visa förståelse för helheten och processerna inom ett av följande områden; affärsledarskap och företagande, planering och byggande eller miljöanpassad produktion.

Färdigheter och kompetenser

För kandidatexamen inom landsbygdsentreprenörsprogrammet skall studenten

- visa förmåga att innovativt utveckla och genomföra affärsidéer som speciellt lämpar sig för landsbygden,
- visa förmåga att identifiera, analysera och lösa problem som rör verksamheten samt förena biologiskt och tekniskt kunnande med affärsnyttan,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt marknadsföra och informera om sin verksamhet till olika målgrupper samt kritiskt granska och bedöma relevant information för att hantera situationer, företeelser och frågeställningar inom området, och
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att driva, arbeta med och ansvara för affärsverksamheter inom landsbygdssektorn.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen inom landsbygdsentreprenörsprogrammet skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar av företaget, människan och djurens förhållande till nyttjande av naturresurser för landsbygds relaterade verksamheter och kunna göra avvägningar mellan olika intressen, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Motivering: _____

3. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH GENOMFÖRANDE

Besvara frågorna genom att kryssa i ett alternativ:

1= instämmer inte alls, 5= instämmer helt

	1	2	3	4	5
3.1 Jag bedömer att utbildningen gett mig					
a) förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom området	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) förmåga att arbeta självständigt inom området	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) en god bas för vidareutbildning inom området	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) en god bas för yrkesverksamhet inom området	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Jag anser att alla studenter getts samma möjligheter under utbildningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Jag anser att utbildningen främjat min förståelse för internationella förhållanden inom området.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Jag anser att behörighetskraven till landsbygdsentreprenörsprogrammet var lämpliga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Jag anser att de obligatoriska kurserna gav mig relevanta kunskaper och färdigheter för den fortsatta landsbygdsentreprenörsutbildningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Jag anser att de valfria kurserna medförde:					
a) goda valmöjligheter,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) goda fördjupningsmöjligheter,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) goda möjligheter att studera vid andra svenska/utländska universitet/högskolor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Jag anser att jag genom examensarbetet har fått visa min förmåga					
a) att tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag förvärvat under studietiden,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) att självständigt behandla en uppgift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Jag anser att					
a) det fanns klara riktlinjer för hur examensarbetet skulle genomföras,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag fick god handledning,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jag fick en rättvis bedömning av nivå och omfång av mitt examensarbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.9 Jag anser att

- a) Studietempot var för lågt
- b) Studietempot var för högt
- c) Studietiden totalt var för lång
- d) Studietiden totalt var för kort

3.10 Jag anser att det under utbildningen funnits goda möjligheter

- a) att träna ett tvärvetenskapligt angreppssätt,
- b) att träna ett kritiskt förhållningssätt,
- c) att träna problemlösande förmåga,
- d) att lära sig muntlig framställning,
- e) att lära sig skriftlig framställning.

3.11 Jag anser att det under utbildningen funnits goda möjligheter att få insyn i yrkeslivets förhållanden.

Kommentarer: _____

4. ATTITYDER, MILJÖ OCH RESURSER

Besvara frågorna genom att kryssa i ett alternativ:

1= instämmer inte alls, 5= instämmer helt

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Jag anser att universitetsledningen vid SLU visat intresse för grundutbildningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Jag anser att utbildningsadministrationen fungerat bra | | | | | |
| a) Då det gäller programmets övergripande förvaltning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Vid de institutioner/kärnområden jag har läst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Jag anser att lärarna på de kurser jag har gått, generellt sett, | | | | | |
| a) har varit engagerade i sina uppgifter, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) har varit ämnesmässigt kunniga, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) har varit skickliga i att undervisa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Jag anser att jag generellt sett har blivit väl bemött av | | | | | |
| a) de lärare jag haft, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) den övriga personal vid SLU jag varit i kontakt med, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) de studenter jag läst tillsammans med. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Jag anser att tillgången varit tillräcklig på | | | | | |
| a) datorer och IT-utrustning, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) biblioteksresurser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Jag anser att det funnits goda möjligheter att få individuell studievägledning vid SLU. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Jag anser att den studiesociala miljön på Alnarp har varit god. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 Jag anser att den fysiska studiemiljön på Alnarp varit god (lokaler m.m.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Jag anser att landsbygdsentreprenörsprogrammet har varit så bra att jag kan rekommendera det till andra, under förutsättning att programmet startar igen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentarer: _____

5. AVSLUTNING

Avslutningsvis ber vi dig ta ställning till följande övergripande frågor om din landsbygdsentreprenörutbildning. Vad tycker du har varit bra respektive mindre bra? Vilka konkreta förslag till förändringar föreslår du för att utbildningen om möjligt ska kunna bli bättre?

5.1 Detta tycker jag har varit bra: _____

5.2 Detta tycker jag har varit mindre bra: _____

5.3 Detta är mina konkreta förslag till förbättringar av landsbygdsentreprenörutbildningen: _____

Lycka till i yrkeslivet!